

	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 1 de 25	

ÍNDICE

<u>A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.....</u>	2
<u>B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.</u>	3
<u>C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.....</u>	5
<u>D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....</u>	6
<u>E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.....</u>	11
<u>F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.</u>	15
<u>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.....</u>	17
<u>H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.</u>	18
<u>I) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.....</u>	19
<u>J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.</u>	20
<u>K) DERECHO DEL ALUMNADO A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</u>	24
<u>MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....</u>	25

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 2 de 25	

A) OBJETIVOS DEL MÓDULO PROFESIONAL.

Este módulo contribuye a alcanzar los Objetivos Generales del ciclo:

- a) Interpretar la información y, en general, todo el lenguaje simbólico, asociado a las operaciones de mantenimiento y reparación en el área de electromecánica para seleccionar el proceso de reparación.
- b) Seleccionar las máquinas, útiles y herramientas y medios de seguridad necesarios para efectuar los procesos de mantenimiento en el área de electromecánica.
- c) Manejar instrumentos y equipos de medida y control, explicando su funcionamiento y conectándolos adecuadamente para localizar averías.
- h) Realizar medidas, comparando los resultados con los valores de los parámetros de referencia para verificar los resultados de sus intervenciones.
- i) Analizar y describir los procedimientos de prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

Las competencias generales del título a las que contribuye este módulo son las siguientes:

- a) Seleccionar los procesos de reparación interpretando la información técnica incluida en manuales y catálogos
- c) Reparar el motor térmico y sus sistemas auxiliares utilizando las técnicas de reparación prescritas por los fabricantes.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 3 de 25	

B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.

CONTENIDOS	Horas Previstas
Unidad didáctica nº 1: El taller de automoción	
- El taller. - Herramientas y equipos del taller. - Riesgos de los talleres de automoción. - Normas de prevención y protección. - EPIs - Señalización. - Normas de gestión medioambiental en el taller	6
Unidad didáctica nº 2: Magnitudes y unidades de medida	
- Metrología. - Sistemas de unidades. - Unidades de medida.	5
Unidad didáctica nº 3: Aparatos y útiles de medida	
- Instrumentos de medida. - Instrumentos de medida directa. - Instrumentos de medida indirecta o comparación. - Normas de conservación y utilización de aparatos de medida.	5
Unidad didáctica nº 4: Representación gráfica de piezas	
- Introducción a la representación. - Alzado, planta y perfil. - Perspectiva caballera. - Croquis. - Elementos empleados en dibujo. - Normas de acotación	8

CONTENIDOS	Horas previstas
Unidad didáctica nº 5: Trazado y técnicas de corte	

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 4 de 25	

- El trazado en la elaboración de piezas. - Técnicas de corte. - Normas de seguridad en el trabajo y gestión medioambiental en el taller.	10
Unidad didáctica nº 6: Técnicas de limado y abrasión	
- Introducción al limado y lijado. - Técnica de limado. - Técnica de lijado. - Normas de seguridad en el trabajo y gestión medioambiental en el taller.	10
Unidad didáctica nº 7: Materiales y aleaciones	
- Materiales metálicos. - Propiedades de los metales. - Ensayos de los metales. - Hierro y acero. - Tratamientos de los metales.	4
Unidad didáctica nº 8: Técnicas de taladrado	
- El taladrado. - El avellanado. - El escariado. - Normas de seguridad en el trabajo y gestión medioambiental en el taller.	5
Unidad didáctica nº 9: Tornillería, roscas y técnicas de roscado	
- Uniones atornilladas. - Clases de tornillos, tuercas y arandelas. - ¿Qué es la rosca? - El roscado. - Problemas en el proceso de roscado. - Normas de seguridad en el trabajo y gestión medioambiental en el taller.	8
Unidad didáctica nº 10: Soldadura blanda	
- Características y propiedades de la soldadura blanda. - Materiales de aportación y preparación. - Técnica de soldeo. - Normas de seguridad en el trabajo y gestión medioambiental en el taller.	3
Nº. Total de	
	64

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 5 de 25	

Temporalización y secuenciación.

Evaluación	U.T.	Título	Horas	Periodo de
1ª Ev.	nº 1	El taller de automoción	6	Sept- Oct.
	nº 2	Magnitudes y unidades de medida	5	Octubre
	nº 3	Aparatos y útiles de medida	5	Octubre-
2ª Ev.	nº 4	Representación gráfica de piezas	8	Diciembre-
	nº 5	Trazado y técnicas de corte	1	Enero-
	nº 6	Técnicas de limado y abrasión	1	Febrero- Marzo
3ª Ev.	nº 7	Metales y aleaciones	4	Marzo
	nº 8	Técnicas de taladrado	5	Marzo-abril
	nº 9	Tornillería, roscas y roscado	8	Abril- mayo
	n 10	Soldadura blanda	3	Mayo- Junio
Horas totales del módulo			64	

C) PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE CARACTER GENERAL.

Por ser un módulo eminentemente procedimental, la estructura metodológica que se propone en el proceso de enseñanza aprendizaje de las unidades didácticas está fundamentada sobre las actividades y trabajos que se desarrollan conjuntamente entre profesor y alumnado.

La metodología general que se va a emplear para el desarrollo de las unidades didácticas debe combinar la exposición de determinadas materias por parte del profesor, apoyado de materiales audiovisuales (presentaciones virtuales, manuales de los fabricantes, etc.) y la realización de las prácticas que se plantean relacionadas con esas exposiciones previas.

El alumnado realizará las actividades que se plantean en grupos, para lograr la optimización de los medios y por ser muy beneficiosos el intercambio de opiniones y la información entre ellos.

El profesor analiza los sistemas, describiendo su funcionamiento, elementos que lo constituyen, ayudando a el alumnado a identificar los mismos físicamente y en documentación técnica, convirtiéndose en dinamizador del proceso, realizando el seguimiento del trabajo que están realizando por el alumnado, deshaciendo los bloqueos, orientando en la búsqueda de información, remitiendo a la lectura y análisis de los textos correspondientes y facilitando la comprensión de los conceptos. El profesor puede realizar un corte en la actividad y exponer las ideas claves y conceptos básicos de cada unidad relacionados con las operaciones que se están realizando.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 6 de 25	

Para trabajar las competencias personales y sociales se potenciarán aquellas actitudes que son más valoradas en el mercado de trabajo y se trabajará para corregir comportamientos poco apropiados.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

LEYENDA

E.T.: Examen teórico.

E.P.: Examen práctico.

P.T.: Práctica taller.

E.C.: Ejercicio de clase.

T/P: Trabajo o proyecto.

U.D.1.- EL TALLER DE AUTOMOCIÓN.

 R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación						
R.E	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC	TP
3	b) Se han Identificado las herramientas y equipos del taller y las herramientas necesarias para el mecanizado.	X			X	
2	e) Se ha determinado el equipo de protección individual adecuado y la señalización referente al transporte y mantenimiento de vehículos.	X			X	
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA NOTA DE LA U.D.)		80			20	

U.D.2.- MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA.

 R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación						
R.E	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC	TP
2	c) Se han descrito los sistemas de medición métrico y anglosajón y se han interpretado los conceptos de nonio y apreciación.	X			X	
2	e) Se han realizado cálculo de conversión de medidas entre el sistema métrico decimal y anglosajón.	X			X	
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA NOTA DE LA U.D.)		80			20	

U.D.3.- APARATOS Y ÚTILES DE MEDIDA.



 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 7 de 25	

R.E	R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación					
	CRITERIO DE EVALUACION	ET	EP	PT	EC	TP
2	a) Se han identificado los distintos equipos de medida (calibre palmer, comparadores, transportadores, goniómetros) y se ha realizado el calado y puesta a cero de los mismos en los casos	X		X	X	
2	b) Se ha descrito el funcionamiento de los distintos equipos de medida, directa e	X		X	X	
2	f) Se han realizado medidas interiores, exteriores y de profundidad con el	X		X	X	
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA NOTA DE LA U.D.)		50	40		10	

U.D.4.- REPRESENTACIÓN DE PIEZAS Y SISTEMAS DE ACOTACIÓN.

R.E	R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación					
	CRITERIO DE EVALUACION	ET	EP	PT	EC	TP
1	a) Se han representado a mano alzada vistas de piezas.	X			X	
1	b) Se han interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles del croquis,	X			X	
1	d) Se han reflejado las cotas.	X			X	
2	d) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para	X			X	
2	i) Se ha verificado que las medidas del trazado corresponden con las dadas en	X			X	
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA NOTA)		60			40	

U.D.5.- TRAZADO Y TÉCNICAS DE CORTE.

R.E	R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación					
	CRITERIO DE EVALUACION	ET	EP	PT	E	TP
2	d) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para			X		
2	g) Se han seleccionado los útiles necesarios para realizar el trazado de las piezas			X		
2	h) Se ha ejecutado el trazado de forma adecuada y precisa para la realización de			X		

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 8 de 25	

2	i) Se ha verificado que las medidas del trazado corresponden con las dadas en croquis y planos.			X		
3	e) Se ha determinado la secuencia de operaciones que es preciso			X		
3	h) Se han dado las dimensiones y forma estipulada a la pieza aplicando las			X		
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA				100		

U.D.6.- TÉCNICAS DE LIMADO Y ABRASIÓN.

	<i>R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación</i>					
	R.E	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC TP
	3	b) Se han identificado las herramientas necesarias para el			X	
	3	c) Se han clasificado los distintos tipos de limas atendiendo a su picado y a su			X	
	3	e) Se ha determinado la secuencia de operaciones que es preciso			X	
	3	f) Se ha relacionado las distintas herramientas de corte con desprendimiento de			X	
	3	h) Se han dado las dimensiones y forma estipulada a la pieza aplicando las			X	
	CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA				100	

U.D.7.- MATERIALES METÁLICOS USADOS EN EL AUTOMÓVIL.

	<i>R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación</i>					
	R.E	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC TP
	3	a) Se han explicado las características de los materiales metálicos más usados en	X			X
	CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA		80			20
	NOTA DE LA U.D.)					

U.D.8.- TÉCNICA DEL TALADRO.

	<i>R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación</i>					
	R.	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC TP
	4	a) Se ha descrito el proceso de taladrado y los parámetros a ajustar en las	X		X	
	4	b) Se ha calculado la velocidad de la broca en función del material que se ha	X		X	
	4	c) Se ha calculado el diámetro del taladro para efectuar roscados interiores de	X		X	

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 9 de 25	

4	d) Se han ajustado los parámetros de funcionamiento de las máquinas	X		X		
4	e) Se han ejecutado los taladros en los sitios estipulados y se ha efectuado la	X		X		
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA		50		50		

U.D.9.- TORNILLERÍA, ROSCAS Y TÉCNICAS DE ROSCADO.

<i>R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación</i>						
R.E	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC	TP
4	c) Se ha calculado el diámetro del taladro para efectuar roscados interiores de	X		X		
4	g) Se ha seleccionado la varilla teniendo en cuenta los cálculos efectuados para la realización del tornillo.	X		X		
4	h) Se ha seguido la secuencia correcta en las operaciones de roscado interior y	X		X		
4	i) Se ha verificado que las dimensiones de los elementos roscados así como su	X		X		
4	j) Se han respetado los criterios de seguridad y medio ambiente.	X		X		
CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA		50		50		

U.D.10.- SOLDADURA BLANDA

<i>R.E: resultado de aprendizaje del que procede el criterio de evaluación</i>						
R.E	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ET	EP	PT	EC	TP
5	a) Se han descrito las características y propiedades de la soldadura blanda.	X		X		
5	b) Se ha realizado la preparación de la zona de unión y se han eliminado los residuos existentes..	X		X		
5	c) Se ha seleccionado el material de aportación en función del material base y la unión que	X		X		
5	d) Se han seleccionado y preparado los desoxidantes adecuados a la unión que se pretende efectuar.	X		X		
5	e) Se han seleccionado los medios de soldeo según la soldadura que se desea efectuar	X		X		
5	f) Se ha efectuado el encendido de soldadores y lamparillas respetando los criterios de seguridad.	X		X		
5	g) Se ha efectuado la unión y rellenado de elementos comprobando que reúne las características de resistencia y homogeneidad requeridas.	X		X		

	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 10 de 25	

CRITERIO DE CALIFICACIÓN (PESO EN % SOBRE LA NOTA DE LA U.D.)

80

20

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PERSONALES Y SOCIALES

En el apartado A de esta programación se recogen algunas competencias profesionales, personales y sociales que figuran en el currículo y que el módulo contribuye a lograr. Se penalizará con hasta dos puntos la no adquisición de las competencias recogidas en la tabla 2 atendiendo a los criterios de evaluación y calificación recogidos en la misma, con independencia de los posibles efectos disciplinarios de las conductas allí recogidas. Dicha penalización tendrá como objetivo corregir la conducta del alumnado

Tabla 2: Criterios de evaluación asociados a las competencias transversales personales y sociales

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Cumplir con los objetivos de la empresa, colaborando con el equipo de trabajo y actuando con los principios de responsabilidad y tolerancia. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.	Ha trabajado en clase con actitud responsable y colaborando con el equipo de trabajo	Por cada día que el profesor aprecie que el alumnado no participa en el trabajo del grupo en una evaluación y así lo anote en su cuaderno, la nota de la evaluación disminuirá en 0.2 puntos
Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.	Ha asistido a todas las clases con puntualidad Ha cumplido con lo estipulado en el Reglamento de Régimen Interior	Por cada ausencia injustificada o retraso en una evaluación la nota de la evaluación disminuirá en 0,2 puntos. Este criterio no se tendrá si la suma de retrasos y ausencias es inferior a 3. Por cada conducta contraria al RRI u observación distinta a las anteriores reflejado por el profesor en la aplicación SIGAD se disminuirá la calificación de la evaluación en 0,2 puntos, con independencia de que haya

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 11 de 25	

		sido o no sancionada.
--	--	-----------------------

Para calcular la calificación del alumnado se ponderarán los siguientes aspectos:

- a) Exámenes escritos y/u orales
- b) Ejercicios y trabajos desarrollados, desarrollo de prácticas en el taller

El apartado a) se calificará con nota numérica, de 1 a 10 cada examen y para ser aprobado tendrá que obtener una puntuación de 5 o más. Cada uno de los temas tendrá la posibilidad de recuperación; Habrá una recuperación al final de cada evaluación o durante las primeras semanas del siguiente trimestre.

El apartado b) se valorará con las prácticas individuales que tiene que entregar el alumnado, calificando cada una de 1 a 10. Para superar las prácticas, el alumnado deberá de obtener una puntuación de 5 o más en cada una de ellas. Habrá recuperación de todas las prácticas en un único examen en junio.

Si el alumnado no pudiera presentarse a un examen, se le examinará cualquiera de los días siguientes al de su incorporación al aula (en el plazo de 10 sesiones como máximo) sin necesidad de previo aviso por parte del profesor. Se realizará el examen durante la sesión siguiente a la del examen si las circunstancias lo permiten. Si durante la evaluación no justificase del alumnado la ausencia que hizo posponer el examen, no se le corregirá el mismo y su calificación será "0".

La nota del curso se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA DEL MÓDULO.

Los resultados de aprendizaje recogidos en el currículo de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles son un total de 5, desglosados en sus correspondientes criterios de evaluación, que son los que el alumnado deberá superar para conseguir una evaluación positiva del módulo.

Los criterios de evaluación destacados en negrita son los mínimos exigibles para la evaluación positiva del módulo.

1. *Dibuja croquis de piezas interpretando la simbología específica y aplicando los convencionalismos de representación correspondientes.*

Criterios de evaluación:

- a) Se han representado a mano alzada vistas de piezas.**
- b) Se ha interpretado las diferentes vistas, secciones y detalles del croquis, determinando la información contenida en este.**

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 12 de 25	

- c) Se ha utilizado la simbología específica de los elementos.
 - d) Se han reflejado las cotas.
 - e) Se han aplicado las especificaciones dimensionales y escalas en la realización del croquis.
 - f) Se ha realizado el croquis con orden y limpieza.**
 - g) Se ha verificado que las medidas del croquis corresponden con las obtenidas en el proceso de medición de piezas, elementos o transformaciones a realizar.
2. *Traza piezas para su posterior mecanizado, relacionando las especificaciones de croquis y planos con la precisión de los equipos de medida.*

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los distintos equipos de medida (calibre, comparadores, transportadores, goniómetros) y se ha realizado el calado y puesta a cero de los mismos en los casos necesarios.
- b) Se ha descrito el funcionamiento de los distintos equipos de medida relacionándolos con las medidas a efectuar.
- c) Se han descrito los sistemas de medición métrico y anglosajón y se han interpretado los conceptos de nonio y apreciación.
- d) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para efectuar la medición y trazado.
- e) Se han realizado cálculo de conversión de medidas entre el sistema métrico decimal y anglosajón.
- f) Se han realizado medidas interiores, exteriores y de profundidad con el instrumento adecuado y la precisión exigida.
- g) Se han seleccionado los útiles necesarios para realizar el trazado de las piezas y se ha efectuado su preparación.**
- h) Se ha ejecutado el trazado de forma adecuada y precisa para la realización de la pieza. i) Se ha verificado que las medidas del trazado corresponden con las dadas en croquis y planos.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 13 de 25	

3. *Mecaniza piezas manualmente, relacionando las técnicas de medición con los márgenes de tolerancia de las medidas dadas en croquis y planos.*

Criterios de evaluación:

- a) **Se han explicado las características de los materiales metálicos más usados en el automóvil, como fundición, aceros, y aleaciones de aluminio entre otros.**
- b) **Se han identificado las herramientas necesarias para el mecanizado.**
- c) Se han clasificado los distintos tipos de limas atendiendo a su picado y a su forma teniendo en cuenta el trabajo que van a realizar.
- d) **Se han seleccionado las hojas de sierra teniendo en cuenta el material a cortar.**
- e) **Se ha determinado la secuencia de operaciones que es preciso realizar.**
- f) Se han relacionado las distintas herramientas de corte con desprendimiento de viruta, con los materiales, acabados y formas deseadas.
- g) Se han estudiado e interpretado adecuadamente los croquis y planos para ejecutar la pieza.
- h) **Se han dado las dimensiones y forma estipulada a la pieza aplicando las técnicas correspondientes (limado, corte, entre otros).**
- i) Se ha efectuado el corte de chapa con tijeras, seleccionando estas en función de los cortes.
- j) Se han respetado los criterios de calidad requeridos.

4. *Rosca piezas exterior e interiormente ejecutando los cálculos y operaciones necesarias.*

Criterios de evaluación:

- a) **Se ha descrito el proceso de taladrado y los parámetros que se van a ajustar en las máquinas según el material que se ha de taladrar.**
- b) Se ha calculado la velocidad de la broca en función del material que se ha de taladrar y del diámetro del taladro.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 14 de 25	

c) **Se ha calculado el diámetro del taladro para efectuar roscados interiores de piezas.**

d) Se han ajustado los parámetros de funcionamiento de las máquinas taladradoras.

e) **Se han ejecutado los taladros en los sitios estipulados y se ha efectuado la lubricación adecuada.**

f) Se ha efectuado el avellanado teniendo en cuenta el taladro y el elemento a embutir en él.

g) **Se ha seleccionado la varilla teniendo en cuenta los cálculos efectuados para la realización del tornillo.**

h) **Se ha seguido la secuencia correcta en las operaciones de roscado interior y exterior y se ha efectuado la lubricación correspondiente.**

i) Se ha verificado que las dimensiones de los elementos roscados, así como su paso, son las estipuladas.

j) **Se han respetado los criterios de seguridad y medio ambiente.**

5. *Realiza uniones de elementos metálicos mediante soldadura blanda describiendo las técnicas utilizadas en cada caso.*

Criterios de evaluación:

a) **Se han descrito las características y propiedades de la soldadura blanda.**

b) **Se ha realizado la preparación de la zona de unión y se han eliminado los residuos existentes.**

c) Se ha seleccionado el material de aportación en función del material base y la unión que es preciso efectuar.

d) Se han seleccionado y preparado los desoxidantes adecuados a la unión que se pretende efectuar.

e) Se han seleccionado los medios de soldeo según la soldadura que se desea efectuar.

f) **Se ha efectuado el encendido de soldadores y lamparillas respetando los criterios de seguridad.**

g) **Se ha efectuado la unión y rellenado de elementos comprobando que reúne las características de resistencia y homogeneidad requeridas.**

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 15 de 25	

F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

EVALUACIÓN INICIAL: En la segunda semana de octubre, y siempre antes de la reunión informativa con los padres, se realizará la evaluación inicial. Como instrumento se utilizarán las pruebas que se hayan realizado hasta la fecha y la observación diaria del profesor.

A lo largo de cada unidad didáctica desarrollada se realizarán una serie de prácticas, tareas, ejercicios y fichas de trabajo que serán evaluadas.

Después de cada unidad didáctica o unidades didácticas relacionadas entre sí, se realizará una prueba escrita, con el fin de ver el nivel de asimilación de dichas unidades y obtener una calificación.

Las pruebas teóricas estarán fundamentadas en preguntas, problemas y cuestiones relacionadas con los conocimientos adquiridos.

Los exámenes teóricos podrán incluir preguntas relativas a la identificación y funcionamiento de los equipos y sistemas, al diagnóstico de averías u otras preguntas teóricas, así como preguntas tipo test.

Las pruebas prácticas se realizarán por unidades de trabajo o por evaluación englobando así varias unidades de trabajo en un examen.

Las pruebas prácticas podrán constar de dos partes:

- Desarrollo de la cuestión práctica a realizar.
- Preguntas orales relacionadas con dicho ejercicio.

En todos los exámenes escritos se hará referencia a la puntuación de cada pregunta, teniendo en cuenta la posible penalización por errores de concepto o aplicaciones indebidas. Además se tendrá en cuenta el orden y limpieza, la forma de expresión de sus respuestas, y el lenguaje utilizado.

En los exámenes orales o preguntas realizadas a un determinado alumnado se valorará la seguridad de su respuesta, forma de expresarse y los criterios que utiliza.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código:	prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 16 de 25

En la realización de trabajos propuestos se valorará el interés demostrado, el orden y limpieza de los mismos, la calidad técnica, lenguaje utilizado, puntualidad en la entrega.

En los exámenes prácticos se valorará el buen desarrollo del procedimiento, la utilización del instrumental adecuado en cada momento, utilización de manuales técnicos, tiempo utilizado en el desarrollo de la práctica, comprensión del funcionamiento, actitud frente a un problema surgido en el desarrollo, orden y limpieza de los materiales empleados.

Esta misma valoración se empleará para la realización de prácticas en el taller.

En el caso el alumnado que superen un 15% de faltas de asistencia injustificadas, (más de **10 faltas** en el caso de este módulo) **perderán el derecho a evaluación continua**, perdiendo por tanto todas las calificaciones obtenidas hasta el momento y también el derecho a ser evaluados de forma normal hasta la finalización del curso.

Este alumnado deberán realizar todos los exámenes (teóricos y prácticos) hechos durante el curso al final del mismo, o en su defecto, un examen por evaluación que recoja todos los contenidos de las tres evaluaciones.

En el caso de haber faltado a prácticas de taller que se entiendan imprescindibles para la superación del módulo, el alumnado deberá realizar también estas prácticas u otras pruebas prácticas de mínimos que permitan su valoración positiva.

En cualquier caso, la nota final para estos alumnos/as en caso de superación del módulo será de 5 puntos.

OBSERVACIÓN DE LA ACTITUD Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL ALUMNADO

Relacionada con los criterios de evaluación correspondientes a los resultados de aprendizaje nº 2 y 3, y con las competencias transversales se medirá la actitud del alumnado teniendo en cuenta:

- La realización habitual y puntual de los ejercicios y actividades.
- Su comportamiento habitual en clase.
- Su participación.
- El respeto a los compañeros y al profesor.

 cpífp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 17 de 25	

- La asistencia y puntualidad.

Todos estos aspectos los reflejará el profesor en su cuaderno de la forma que tenga más conveniente y servirán para los resultados de aprendizaje nº 2 y 3 y con ello para el redondeo de la nota.

Además y de forma específica se tendrán en cuenta los criterios que figuran en la tabla 2 del apartado D, a partir de las anotaciones recogidas en SIGAD.

VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuando el profesor de un módulo tenga evidencias claras de que un alumno/a o grupo ha copiado o realizado de forma fraudulenta un examen o actividad, la calificará con un 0. Adicionalmente se podrán imponer las sanciones disciplinarias que se estimen oportunas.

Si aun no existiendo evidencias, el profesor tuviera sospechas por cualquier tipo de motivo de que un alumno/a ha copiado o realizado con métodos fraudulentos un examen o actividad podrá realizar, previa consulta con el departamento, una nueva prueba de contraste al efecto de comprobar que el alumno realmente es competente para realizar esa tarea. Dicha prueba de competencia podrá realizarse por cualquier medio, incluyendo la entrevista oral. En los casos en que no quede registro del resultado de la prueba, se requerirá la presencia de otro profesor habilitado para la impartición del módulo. Si se comprueba que el alumno no es competente para realizar la tarea, la evaluación de la misma será un 0.

En los dos casos, tanto si hay evidencias claras como si se demuestra a través de la prueba de contraste de que el alumno ha realizado tareas de forma fraudulentas, el profesor podrá realizar pruebas de contraste para confirmar que era competente en cualquiera de las tareas que se hubiesen realizado anteriormente en el curso.

G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DEL ALUMNADO.

Como libro de digital se empleará el de la editorial Editex, titulado “Mecanizado básico”, de los autores esteban José Domínguez y Julián Ferrer.

Además se podrán utilizar la plataforma AEDUCAR de para el desarrollo de los contenidos de los siguientes libros y documentaciones:

Material didáctico de apoyo en clases de teoría

- Ordenador con proyector en aula.
- Proyector de transparencias.
- Proyector de opacos.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 18 de 25	

- Televisión-video.
- Pizarra.

Máquinas, útiles y herramientas empleadas en clases prácticas.

- Banco de trabajo.
- Tornillo de banco.
- Limas de diferentes formas y picados.
- Sierra de cinta.
- Sierras manuales de arco.
- Taladro de columna.
- Muela.
- Cortafíos y buriles.
- Martillo y maza de nylon
- Cizalla.
- Puntas de trazar.
- Escuadras y reglas.
- Granetes.
- Etc....

Mantenimiento de los materiales utilizados.

Todos los equipos que precisan de mantenimiento se realizarán según el protocolo establecido en el departamento. Los vehículos y componentes que se utilizan en las prácticas se van renovando conforme lo exigen las necesidades. Estas renovaciones se acuerdan en las distintas reuniones de Departamento.

Material fungible.

El material que se utiliza en las clases, como chapas, pletinas, varillas, etc, se extraerá del almacén que disponemos para este fin. En dicho almacén se van revisando las existencias y se reponen cuando resulta necesario.

H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN QUE PERMITAN POTENCIAR LOS RESULTADOS POSITIVOS Y SUBSANAR LAS DEFICIENCIAS.

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 19 de 25	

Para evaluar el grado de seguimiento de la programación del módulo existen unas hojas de valoración en formato de hoja de cálculo (Excel) donde calificar la ejecución de cada uno de los puntos de la programación. Este seguimiento se hace mensualmente. En el caso de que los valores obtenidos se encuentren por debajo de los valores estimados como normales, se hará una reflexión sobre las causas de estas desviaciones, tomando las medidas necesarias para subsanar y corregir estas desviaciones en el tiempo restante de curso. Estas reflexiones podrán reflejarse en el mismo formato de seguimiento de la programación.

No existe en el grupo ningún alumno que precise de adaptación curricular.

En caso de alumnos que presenten deficiencias en el aprendizaje, se incidirá en los criterios de evaluación mínimos, sobre los que podrán plantearán ejercicios y actividades en forma de refuerzo para que puedan ser capaces de alcanzar los resultados de aprendizaje esperados.

Para los alumnos más avanzados, se les asignará tareas y prácticas de más nivel, para que puedan consolidar y conocer las variantes de los sistemas estudiados, así como otro tipo de tareas complementarias que les resulten atractivas.

D) ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO ENCAMINADAS A LA SUPERACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE.

Para aquellos alumnos que no superen la evaluación por tener pendiente algún examen o práctica, tendrán opción trimestral de recuperación de todos los exámenes pendientes. Según la unidad didáctica no superada es posible que al alumno se le exija también que apruebe un examen práctico de recuperación.

La evaluación de estos alumnos conllevará:

- La realización de los exámenes teóricos y prácticos correspondientes a cada evaluación.
- La entrega de los ejercicios propuestos de cada tema.
- La posibilidad de realizar algún trabajo complementario sobre alguno de los contenidos del módulo.
- La realización de determinadas prácticas (entendidas como básicas) para la adquisición de los resultados de aprendizaje del módulo.

En la segunda convocatoria, a finales de junio, habrá una recuperación final, donde se irá con todos los exámenes o prácticas pendientes durante el curso.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 20 de 25	

En el caso del alumnado que no superen el módulo y que promocionen a segundo curso con este suspenso, podrán matricularse en todos los módulos del segundo curso, al no tratarse de un módulo “llave”. Estos alumnos deberán realizar todas las actividades de recuperación en los dos primeros trimestres del curso para tener posibilidad de realizar las prácticas de FCT en el periodo ordinario.

La evaluación de estos alumnos conllevará:

- La realización de los exámenes teóricos y prácticos correspondientes a cada evaluación.
- La entrega de los ejercicios propuestos de cada tema.
- La posibilidad de realizar algún trabajo complementario sobre alguno de los contenidos del módulo.
- La realización de determinadas prácticas (entendidas como básicas) para la adquisición de los resultados de aprendizaje del módulo.

Para ello, los alumnos en esta situación contarán con una hora semanal de tutoría con el profesor de la materia, que determinará los pasos a seguir para la superación del módulo.

J) PLAN DE CONTINGENCIA, CON ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO.

Se distinguen dos tipos de contingencia:

- Alumno que pierde un determinado número de clases
- Profesor que no puede asistir.

Para el primer caso se realizará un estudio de la situación y siempre que sea posible, se establecerá una solución acordada entre profesor-alumno para realizar los trabajos y/o ejercicios necesarios. Se establecerá un plan de trabajo y de consultoría del alumno con el profesor.

Para el segundo caso tenemos varios supuestos, y para cada uno de ellos se actuará de una determinada forma:

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 21 de 25	

- **Ausencia repentina del profesor:** si hay algún profesor del departamento de Mantenimiento de Vehículos de guardia durante la ausencia del profesor, será él quien acuda a sustituirle, y en la medida de lo posible se terminarán las actividades que el grupo de alumnos tuviese empezadas con anterioridad. Si no pudiese ser así, se llamará al profesor de guardia para que se haga cargo momentáneamente de los alumnos.
- **Ausencia prevista del profesor:** En caso de que el profesor sepa que va a faltar uno o varios días, cumplimentará las hojas de guardia indicando las actividades que sus alumnos deben realizar en su ausencia.

Estas actividades consistirán principalmente en:

a) La realización de esquemas y resúmenes del libro de texto, así como la realización de actividades y ejercicios del propio libro.

b) La realización de otras actividades indicadas por el profesor.

En este caso, entregará al jefe de estudios junto a la hoja de guardia las fotocopias y materiales que sean precisos.

Otra opción será cambiar horas con los profesores del mismo ciclo, siempre que sea posible, de manera que su ausencia quede cubierta por otro profesor del mismo departamento.

- **Ausencia imprevista del profesor:** Si por algún motivo el profesor no pudo prever su ausencia, ya que es debida a accidente, enfermedad u algún otro motivo semejante, el Jefe de departamento se responsabilizará de hacer llegar a los profesores de guardia, a través de Jefatura de estudios, las actividades que deberán hacer los alumnos mientras dure la ausencia del profesor.

En tal caso se valorarán estas posibilidades:

- a) Si se presume que la ausencia va a afectar a una o dos sesiones de clase con el grupo, las actividades serán relacionadas con diversos resultados de

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código:	prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 22 de 25

aprendizaje y contenidos, y que puedan realizarse en cualquier momento del curso sin ayuda del profesor.

Estas actividades consistirán básicamente en:

Lecturas sobre diversos temas de interés para el módulo con sus correspondientes ejercicios, o resúmenes y/o trabajos relacionados con el tema en cuestión.

Actividades del libro de texto del módulo en cuestión

- b) Si se presume que la ausencia va a durar varias sesiones (hasta 2 semanas) las actividades que los alumnos deberán realizar versarán **sobre los contenidos mínimos exigibles**, para reforzar y mejorar su adquisición, manejo y comprensión.

Estas actividades serán preferentemente:

- Actividades del libro de texto
- Trabajos de consulta e investigación sobre algún tema tratado en el módulo

A su vuelta, el profesor titular del módulo o quien sea designado para sustituirle reorganizará la distribución temporal de los contenidos para poder alcanzar todos los resultados de aprendizaje previstos en la programación, y así lo indicará en el documento del seguimiento mensual de la programación.

- c) Si se presume una ausencia superior, esta ausencia deberá ser cubierta por un profesor interino designado por el servicio provincial. A su llegada se le entregará el cuaderno del profesor de la persona sustituida.

Medidas de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria derivada del COVID-19 durante el curso 2020/21

La presente programación está redactada para un escenario de enseñanza presencial. Si por circunstancias excepcionales se debe pasar a un modelo de enseñanza semipresencial o a distancia, se aplicarán las modificaciones que a continuación se indican.

 cpfp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 23 de 25	

➤ **A) OBJETIVOS.**

- Los objetivos serán los inicialmente previstos en el punto A de la programación.

➤ **B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y CONTENIDOS.**

- **Semipresencialidad/cuarentenas:** en este supuesto, se derivarán para trabajar a distancia y en las horas no presenciales algunos de los contenidos teóricos, dejando para las clases presenciales aquellos contenidos más prácticos y las prácticas de taller, además de resolver las dudas que pudieran haber quedado sin respuesta.
- **Confinamiento:** en estos supuestos, todos los contenidos serán tratados de forma telemática, haciendo hincapié en los resultados de aprendizaje mínimos exigibles, que aparecen resaltados en negrita en el apartado E).

➤ **C) PRINCIPIOS METODOLOGICOS**

▪ **Presencialidad**

- Inicialmente, el curso se pondrá en marcha en modalidad semi presencial, dividiendo el alumnado en dos grupos que vendrán en días alternos.
- Se derivarán algunos aprendizajes y criterios de evaluación más teóricos para que sean trabajados desde casa, dando más presencia en el aula a prácticas asociadas a criterios de evaluación más procedimentales y que requieran el uso de material específico del taller para su consecución.

▪ **Cuarentenas.**

- Se pondrá a disposición del alumnado a través de la plataforma Moodle las presentaciones de los contenidos teóricos de clase, para que puedan abordar su aprendizaje desde casa.
- Se mantendrá y reforzará la realización de actividades online asociadas a estos contenidos teóricos.
- Se priorizarán las clases presenciales para la resolución de dudas relacionadas con lo contenidos teóricos, realización de prácticas, y para la recuperación de actividades relacionadas con módulos de primer curso.

▪ **Confinamiento.**

- Las explicaciones del profesor serán sustituidas por videoconferencias, videotutoriales y documentos. Estos videos y otros materiales de apoyo estarán a disposición del alumnado en el curso creado en la plataforma Moodle.
- El alumnado podrá realizar consultas mediante la propia mensajería de la plataforma Moodle o mediante correo electrónico.

➤ **D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

- En caso de confinamiento, las actividades online ganarán mayor peso en la calificación global del módulo si no pudieran llevarse a cabo algunos de los procedimientos de evaluación previstos (por ejemplo, exámenes prácticos y/o prácticas de taller)

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 24 de 25	

- **E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS.**
 - Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos serán los indicados en negrita.
 - En caso de semipresencialidad o confinamiento, se priorizarán los que sean teóricos, por la imposibilidad de realizar prácticas presenciales.

- **F) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**
 - **Semipresencialidad / cuarentenas:** se mantendrán los mismos procedimientos de evaluación, ya que en este supuesto podrán seguir desarrollando las actividades prácticas en los días de asistencia al centro. Se incrementará el número de actividades a desarrollar en casa (E.C) a través del uso de las plataformas de trabajo a distancia.
 - **Confinamiento:**
 - se reforzarán las actividades online a realizar en casa
 - al no poder llevar a cabo la mayor parte de las actividades prácticas (P.T) ni exámenes prácticos (E.P), el peso atribuido a estos procedimientos pasará a sumarse al dado a los ejercicios de clase (E.C) y a los exámenes teóricos (E.T)
 - Para aplicar estos procedimientos e instrumentos, se emplearán las plataformas online y sistemas de videollamada (Zoom o similares), plataforma Moodle, correo electrónico, etc.

- **G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.**
 - Además de los descritos en el apartado G, para el trabajo a distancia se canalizará todo el trabajo a través de la plataforma Moodle.

- **H) MECANISMOS DE SEGUIMIENTO**
 - Se contactará semanalmente con el alumnado a través del foro de la plataforma Moodle, o bien por correo electrónico para hacer un balance del proceso de enseñanza-aprendizaje, además conocer de primera mano las necesidades e inquietudes del alumnado.

K) DERECHO DE LOS ALUMNOS A CONOCER LA PROGRAMACIÓN Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se favorece que el alumno pueda conocer la programación correspondiente a cada uno de los módulos que cursa.

Durante el inicio del curso se realizará una simulación en el aula para que los alumnos aprendan a acceder mediante la página web del Instituto a los contenidos de las programaciones docente (objetivos, resultados, contenidos, metodología, criterios de evaluación y sistema de evaluación).

 cpifp Bajo Aragón	Ciclo	ELECTROMECHANICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES			
	Módulo Profesional	MECANIZADO BÁSICO			
PROGRAMACIÓN	Código:	prg-tmv202-m0260	Edición: 13	Fecha: 28/09/2023	Página 25 de 25

MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

RESPECTO AL CURSO 2022/23:

B) ORGANIZACIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN UNIDADES DIDÁCTICAS.

D) CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN; peso en % de la nota,

G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Código modificación: 2023-308